

30 de septiembre de 2024

Semana Lead en Jalisco: Análisis de la Agenda Ambiental

17 al 21 de septiembre de 2024

La Semana Lead, organizada por instituciones académicas y con el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco, se llevó a cabo del 17 al 21 de septiembre, enfocándose en el análisis de la agenda ambiental y el desarrollo sostenible. Este evento reunió a 16 estudiantes de diversas regiones, incluyendo Ciudad de México, Chihuahua, Estado de México, Michoacán y Jalisco.

Un total de 27 expertos de 10 instituciones participaron, destacando la presencia de cinco ponentes internacionales. Las instituciones representadas incluyeron la Universidad de Guadalajara, el Colegio de Jalisco, la UNAM, CIESAS, ITESO, y varias organizaciones civiles.

Los temas abordados incluyeron:

- Ciudades sostenibles y retos metropolitanos;
- Saneamiento y disposición del agua;
- Economía sustentable;
- Energías limpias;
- Objetivos de desarrollo sostenible;
- Impacto de fenómenos naturales en el turismo;
- Crisis hídrica en Jalisco;
- Agroindustria y su impacto ambiental;
- Conflictos socioambientales en Jalisco;
- Políticas de cambio climático;

Las actividades se desarrollaron en tres sedes: El Colegio de Jalisco, el Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara y el municipio de El Salto, donde los participantes visitaron la planta de tratamiento de aguas residuales "El Ahogado". Esta experiencia permitió a los asistentes conocer de primera mano las problemáticas ambientales de Jalisco, especialmente en el ámbito del agua, a través de la perspectiva de académicos y funcionarios locales.

Es importante resaltar que, aunque Jalisco es considerado el gigante agroalimentario de México, las actividades industriales y agropecuarias generan un impacto ambiental significativo. La discusión sobre el manejo de recursos hídricos y residuos es crucial para el futuro sostenible de la región.

Coordinación de Comunicación y Divulgación de El Colegio de Jalisco