

**MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS (MESH A PARTIR DEL CICLO 2017-B,
ANTES A ESTE ERA LLAMADO MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOBRE LA REGIÓN MESR)**

Evaluar un programa de Maestría a partir de la opinión de sus egresados permite, entre otros aspectos, conocer el impacto y la calidad de la formación recibida.

A partir de estos referentes y con el objetivo de dar cumplimiento a la evaluación de los estudios de posgrado que ofrece El Colegio de Jalisco, se realizó el seguimiento de egresados a la MESH, que arrojó la siguiente información:

EGRESADOS QUE PARTICIPANT EN LA EVALUACIÓN

Generación	Egresados	Egresados con seguimiento	Porcentaje
1993-1996	7	6	85.7 %
1997-1999	18	7	38.8 %
2001-2002	8	7	87.5 %
2004-2006	7	6	85.7 %
2008-2009	10	10	100 %
2010-2011	9	6	66.6 %
2012-2013	6	6	100%
2014-2016	5	5	100%
2016-2019	7	7	100%
Total	77	60	77.92%

ESTADÍSTICA DE GÉNERO, EDAD, LUGAR DE PROCEDENCIA Y FORMACIÓN PREVIA DE LOS EGRESADOS:

EGRESADOS	NÚMERO POR GÉNERO
HOMBRES	35
MUJERES	42
TOTAL	77

LUGAR DE PROCEDENCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
JALISCO	52	67.53%
DISTRITO FEDERAL	5	6.4%
NAYARIT	1	1.2%
TAMAULIPAS	1	1.2%
VERACRUZ	1	1.2%
FRANCIA	1	1.2%
GUANAJUATO	1	1.2%
BAJA CALIFORNIA	1	1.2%
UNIVERSIDAD II RENNES	1	1.2%
YALE UNIVERSITY	1	1.2%
CHIAPAS	1	1.2%
NO CONTESTA	11	14.28%

EN LOS SIGUIENTES RESULTADOS SE TOMA EN CUENTA COMO 100% A LOS 60 ALUMNOS CON SEGUIMIENTOS.

RAZÓN O RAZONES QUE MOTIVARON LA ELECCIÓN DE UN POSGRADO EN EL COLJAL

(PUDIERON ELEGIR VARIAS OPCIONES):

RAZONES POR LAS CUALES ELIGIÓ ESTE PROGRAMA	FRECUENCIA
CONTENIDOS DE LOS CURSOS	20
PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN	30
PRESTIGIO DEL PROGRAMA	14
PRESTIGIO DE LA PLANTA DOCENTE	20
LA ORIENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS HACIA LA INVESTIGACIÓN Y/O PARA	37
NECESIDAD DE ACTUALIZAR CONOCIMIENTOS	20
RECOMENDACIÓN DE ACADÉMICOS	13
EL COSTO DE INSCRIPCIÓN O CUOTAS	7
SUS FECHAS DE INGRESO	9
APOYO ECONÓMICO BECA CONACYT	1
OTROS	3

RELACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN ACADÉMICA RECIBIDA Y SU DESEMPEÑO LABORAL

COINCIDENCIA DE SU TRABAJO CON EL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NULA COINCIDENCIA	7	11.66%
MEDIANA COINCIDENCIA	12	20%
ALTA COINCIDENCIA	24	40%
NO CONTESTAN	17	28.33%

VALORACIÓN DE CONTENIDOS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

ÁREAS CURRICULARES	NULO		ESCASO		BUENO		EXCELENTE		NO DATOS
	FREC	PORC	FREC	PORC	FREC	PORC	FREC	PORC	
CONTENIDO TEÓRICO	0	0	2	3.33%	28	46.66%	28	46.66%	2
CONTENIDO METODOLÓGICO EN INVESTIGACIÓN	0	0	8	13.33%	26	43.33%	25	41.66%	1
CONTENIDO DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	24	40%	21	35%	10	16.6%	2	30%	3
REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS	4	6.66%	10	16.66%	29	48.33%	15	25%	2

VALORACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS:

APRENDIZAJES DESARROLLADOS	NO FAVORECIO		ESCASAMENTE		MEDIANAMENTE		SUFICIENTEMENTE		NO DATOS
	FREC	PORC	FREC	PORC	FREC	PORC	FREC	PORC	
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0	1.41%	1	1.66%	11	16.66%	46	76.66%	2
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	1	1.66%	2	3.33%	13	21.66%	41	68.33%	3
COMPETENCIA PARA LA DOCENCIA	7	11.66%	15	25%	18	30%	16	26.66%	4
COMPETENCIAS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0	0%	4	6.66%	14	23.33%	39	65%	3
COMPETENCIA PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE ROBLEMAS	1	1.66%	7	11.66%	22	36.66%	23	38.33%	7
COMPETENCIA PARA PLANTEAR PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y/O SOCIAL	4	6.66%	10	10%	24	40%	19	31.66%	3
COMPETENCIA PARA REALIZAR PROYECTOS DE	0	0%	2	3.33%	9	15%	43	71.66%	6

Rosa María García Vázquez



Control Escolar