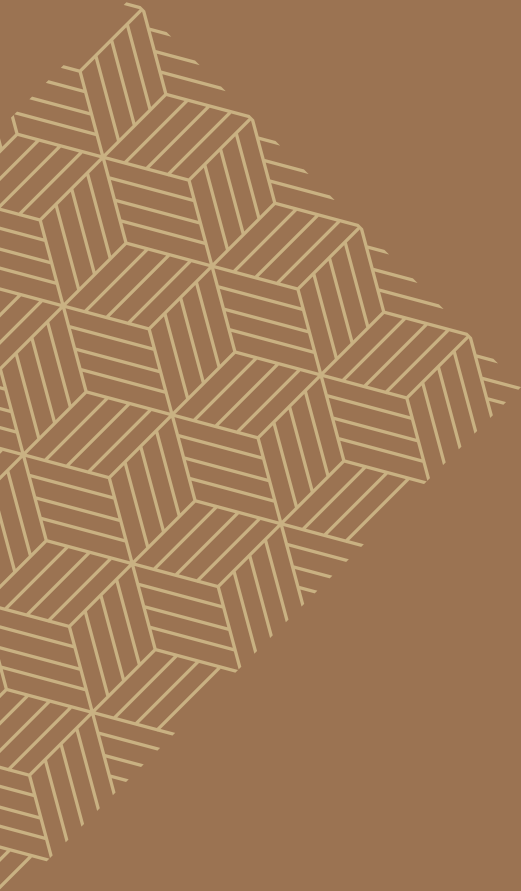


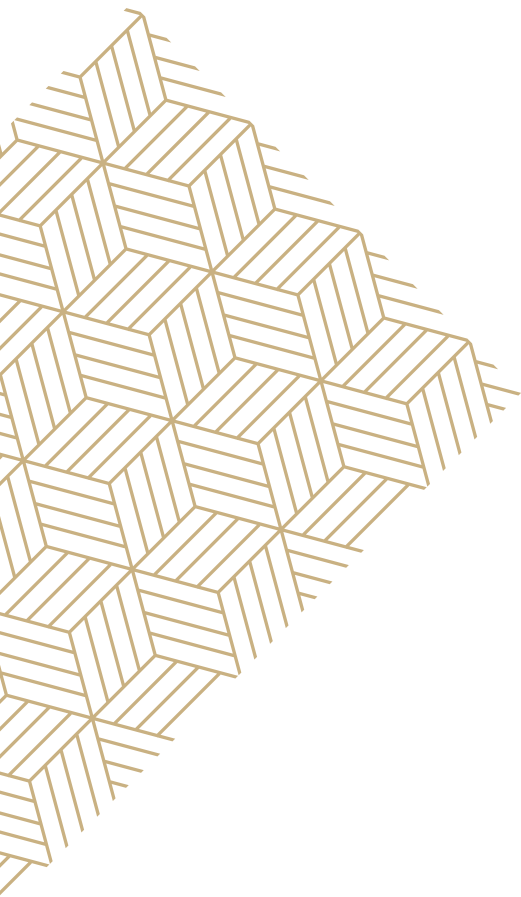
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2026

EL COLEGIO
DE JALISCO, A. C.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2026

EL COLEGIO
DE JALISCO, A. C.



EL COLEGIO
de
JALISCO

EL COLEGIO DE JALISCO

ASAMBLEA GENERAL DE ASOCIADOS NUMERARIOS

Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Zapopan
El Colegio de México, A. C.
El Colegio Mexiquense, A. C.
El Colegio de Michoacán, A. C.
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Gobierno del Estado de Jalisco
Instituto Nacional de Antropología e Historia
Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública
Universidad de Guadalajara

JUNTA DE GOBIERNO

Dra. Laura Alarcón Menchaca
Dr. Alberto Arellano Ríos
Dra. Erika Adriana Loyo Beristáin
Mtra. María Alejandra Nuño Ruiz Velasco
Ing. Xavier Orendáin de Obeso
Mtro. Augusto Chacón Benavides

Dr. Roberto Arias de la Mora

Presidente

Mtra. Ixchel Nacdul Ruiz Anguiano

Secretario General

El Colegio de Jalisco, A. C.
5 de Mayo 321, Centro, Zapopan,
45100, Jalisco, México
Tel. 33 36 33 26 16
www.coljal.mx

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	6
NUESTRO PUNTO DE PARTIDA DIAGNÓSTICO 2021	9
EL COLEGIO DE JALISCO, INSTITUCIÓN DE TRADICIÓN Y RIQUEZA SOCIAL.....	9
EL EQUIPO DE TRABAJO	9
NUESTRA SEDE	14
GESTIÓN RESPONSABLE	15
INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	16
NUESTROS INVESTIGADORES	17
ACTUALIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	18
FORMACIÓN EDUCATIVA DE ALTO NIVEL	22
OFERTA VIGENTE.....	22
TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN	25
EDUCACIÓN CONTINUA.....	26
VINCULACIÓN.....	28
MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS	30
MISIÓN DEL COLEGIO DE JALISCO	30
VISIÓN	31
VALORES	31
PRINCIPIOS.....	31

OBJETIVOS Y ACCIÓN ESTRATÉGICA	32
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	32
OBJETIVOS TRANSVERSALES	32
LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICA	33
OE-INV. OBJETIVO ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN	33
OE-DOC. OBJETIVO ESTRATÉGICO DE DOCENCIA.....	34
OE-VINC. OBJETIVO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN.....	34
OT-INFRA. OBJETIVO TRANSVERSAL DE INFRAESTRUCTURA	35
OT-GEST. OBJETIVO TRANSVERSAL DE GESTIÓN.....	35
OT-FINAN. OBJETIVO TRANSVERSAL DE FINANCIAMIENTO	35
DESCRIPCIÓN DE INDICADORES	36
SIGLARIO	40

INTRODUCCIÓN

El Colegio de Jalisco, A. C. presenta su Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 (PDI 22-26), instrumento que guiará la gestión y esfuerzos institucionales para cumplir con nuestras funciones sustantivas de una manera pertinente, fructífera y responsable con la sociedad y medio ambiente del entorno local y global.

El PDI 22-26 es una herramienta de gestión que da continuidad al ejercicio de planeación institucional de El Colegio de Jalisco (COLJAL) iniciado en 2005 y del cual surgieron el Programa de Desarrollo Institucional 2006-2010, el Programa de Desarrollo Institucional 2012-2016 y el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, de conformidad con lo que marcan nuestros Estatutos, Reglamento General e instrumentos de regulación y gestión derivados. Estos instrumentos de planeación fueron elaborados de manera consensada y con apego a metodologías de planeación estratégica, para efecto de identificar hacia dónde vamos, las rutas de mediano y largo plazo para lograrlo, y cómo emplear nuestros recursos de la mejor manera. El presente PDI se alinea además con el sistema de planeación nacional y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

La conducción periódica de ejercicios de planeación es de suma trascendencia porque habilita el análisis profundo del contexto histórico y la redefinición de rumbo con base en el conjunto actual de retos y su prospectiva. En ese sentido, la elaboración del presente PDI enfrentó uno de los momentos más desafiantes de nuestra generación. La emergencia del coronavirus SARS-CoV-2 o COVID-19 y la consecuente pandemia generaron disrupciones generalizadas en los sistemas sociales del planeta, en sus múltiples escalas.

A la fecha, aún no hay certeza de cuánto tomará a la humanidad retornar a un estado de equilibrio y cuál será el balance final de las afectaciones producidas por este fenómeno. En alrededor de dos años, desde el inicio de la pandemia, el sector de investigación y educación superior ha sido objeto de diversas perturbaciones y transformaciones. Entre las más importantes se encuentran la transición a esquemas de virtualidad, cambios en la demanda educativa y de atención a retos sociales mediante la investigación, aumento de la vulnerabilidad en algunos segmentos de la planta académica y dificultades crecientes de financiamiento.

Las medidas sanitarias para combatir el COVID-19 obligaron a la abrupta adopción de modalidades de trabajo remoto, para lo cual ninguna institución de educación superior (IES) estaba del todo preparada, pese a que existía ya un camino andado, de varios lustros, en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) para el desarrollo de las funciones sustantivas. El Colegio de Jalisco destinó todos sus esfuerzos para llevar a cabo esta migración y mitigar los efectos de su apresuramiento.

La experiencia nos ha dado materia para múltiples aprendizajes y reflexiones que constituyen un insumo clave para nuestra planeación institucional. De igual manera lo son los cambios observables en la demanda de educación superior, los cuales nos llevan a repensar la pertinencia de nuestra oferta académica y cuál debe ser nuestra contribución en el futuro desde la investigación, la docencia y la vinculación.

Desde su aparición, el virus COVID-19 se ha caracterizado por afectar más a los grupos etarios de 60 y más años. Ello evidenció la vulnerabilidad de un grupo significativo de nuestra planta académica, para quienes la migración a la virtualidad representó

un reto mayor, en virtud de la brecha tecnológica existente entre este grupo de edad y los académicos más jóvenes. Nuestra institución tomó todas las medidas necesarias para la protección de este grupo quienes además poseen un acervo de enorme valía por su experiencia académica y conocimiento. Sin embargo, esta situación trajo de nuevo a la luz otro problema irresuelto de nuestra institución y muchas IES en México, el rezago en la renovación de la planta académica y la incorporación de nuevos talentos de investigación, que no ha podido concretarse debido a las restricciones presupuestales.

En el terreno de la economía, las disrupciones han desencadenado crisis significativas, impactando las finanzas públicas, dando lugar a la disminución o reorientación del gasto público y poniendo en debate el modelo de financiamiento público de la educación superior. Nuestra institución, como muchas en nuestro entorno nacional, enfrenta escenarios de dificultad financiera, donde los esfuerzos de austeridad no son suficientes, los retos sociales a atender son mayores y quedan aún sin resolver problemas estructurales como la equidad salarial, la actualización tecnológica o la renovación de la planta académica. El reto para las IES es diversificar sus fuentes de financiamiento, establecer esquemas de beneficio mutuo con actores privados y sociales, además del sector público, a nivel local, nacional e internacional.

El contexto actual es altamente complejo, en lo social, económico y ambiental. En el futuro no se vislumbran escenarios de certidumbre y sí de un aumento creciente de retos para la humanidad y la sociedad. Nos encontramos en un momento de enorme relevancia, en el que las decisiones de hoy pueden hacer una diferencia grande.

El PDI 22-26 de El Colegio de Jalisco fue desarrollado con este escenario en la mente y asumiendo la responsabilidad histórica que se nos presenta. En el presente instrumento de planeación nuestra comunidad ha plasmado tanto la ruta estratégica a seguir para dar continuidad a la contribución, prestigio y tradición de nuestra Institución.

NUESTRO PUNTO DE PARTIDA DIAGNÓSTICO 2021

EL COLEGIO DE JALISCO, INSTITUCIÓN DE TRADICIÓN Y RIQUEZA SOCIAL

A lo largo de su existencia el COLJAL se ha distinguido por sus aportaciones a las ciencias sociales, en particular, por la preservación y transmisión de la historia y cultura regionales, el análisis antropológico y de las sociedades, el estudio de lo público desde el ámbito de la política y el gobierno, y sus aportaciones en el campo de los derechos humanos, la seguridad pública y la justicia.

Sin duda, El Colegio de Jalisco es una parte valiosa del patrimonio intangible de los jaliscienses. La tarea que tenemos por delante es preservar la tradición y riqueza social de nuestra institución a la vez que nos ponemos al día con el contexto social y las posibilidades tecnológicas que avanzan a paso acelerado y nos sumamos a la agenda global para el desarrollo sostenible de nuestras comunidades, en todas sus escalas.

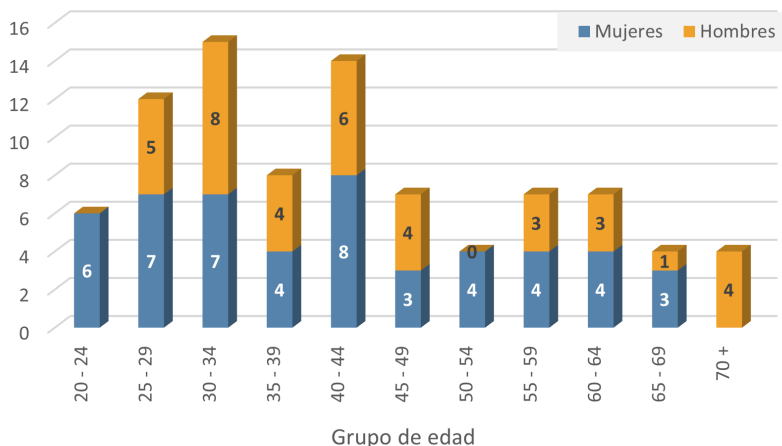
EL EQUIPO DE TRABAJO

Nuestro recurso más importante es el humano, formado por la comunidad de colaboradores quienes día a día hacen posible el desarrollo con calidad de las funciones sustantivas y ponen en alto el nombre de nuestra institución. El equipo está integrado por personal académico (investigadores y auxiliares de investigación), personal administrativo y de gestión.

Actualmente, la plantilla laboral del COLJAL está conformada por 88 personas. La gráfica 1 muestra la distribución por grupos de edad y género. Como puede observarse, tenemos un equipo predominante-

mente joven. El 61% de la plantilla laboral tiene entre 23 y 44 años de edad. El perfil promedio es de 43.1 años, que correspondería a un profesional con un nivel de maduración importante y experiencia en su campo laboral.

Gráfica 1. El equipo de trabajo del COLJAL, por grupo de edad y género



Fuente: El Colegio de Jalisco, 2022.

Es importante mencionar que un segmento importante de nuestra plantilla fue considerado como grupo vulnerable en el inicio de la pandemia del COVID-19, bien sea por pertenecer al grupo de la tercera edad (17% de la plantilla tiene 60 o más años) o bien por condiciones generales de salud. El COLJAL tomó las medidas necesarias para la protección de estos miembros de nuestra comunidad e hizo el mejor esfuerzo para brindarles condiciones para trabajo remoto y minimizar la interrupción de sus labores.

En cuanto a la equidad de género, en los últimos años se ha procurado la incorporación de mujeres en nuestra comunidad. Actualmente, tenemos 47 compañeras, es decir el 53%, y 41 compañeros (47%). Sin embargo, el cuerpo de investigadores es predominantemente

mente masculino: 12 (60%) investigadores son hombres y 8 (40%) son mujeres. Reducir la brecha de género forma parte de los objetivos institucionales para atender al principio de equidad. A este respecto, por primera vez en la historia del COLJAL se conformó en 2021 una Junta de Gobierno con una composición paritaria.

La buena gestión de sus recursos humanos fue adoptada como prioridad para la administración del COLJAL que inició su periodo en 2021. Una de nuestras más grandes fortalezas es el sentido de pertenencia e identidad de trabajo de nuestro personal académico, administrativo y operativo, que se ha forjado a lo largo de cuatro décadas a través del trabajo en equipo. En menos de un año, se han hecho las actualizaciones para cumplir con el derecho de asociación sindical del personal, se han dado los pasos iniciales para la reducción de la brecha salarial entre el personal operativo, administrativo y académico, se ha avanzado en la catalogación de puestos y valoración salarial, y se ha trabajado en la actualización de las normas internas.

Revisar y actualizar el clima laboral del COLJAL fue doblemente importante, para la nueva administración. No solo para asegurar la plena adopción de un enfoque inclusivo, equitativo y sustentable, sino también porque era necesario mitigar y evaluar los impactos de las transformaciones que tuvieron lugar con la emergencia de la pandemia del COVID-19. Para ello, se condujo una evaluación de estrés laboral, de conformidad con la NOM-035 “Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-Identificación, Análisis y Prevención”, que concluyó en 2021. Esta evaluación reveló cuáles eran las áreas de atención más prioritarias.

Entre los problemas detectados se encontraron los siguientes: la percepción de poco apoyo para el desarrollo profesional, cargas de trabajo inequitativas, disparidades en el tramo de responsabilidad y niveles de estrés que trascendían al ámbito personal y familiar. La tabla 1 contiene el resumen de resultados de esta evaluación.

Tabla 1. Diagnóstico NOM 35 de El Colegio de Jalisco (2020-2021)

CATEGORÍA: Ambiente de trabajo / Cal. 3 / Nivel de riesgo: Nulo

Dominio	Cal.	Dimensión	Cal.	Riesgo
Condiciones en el ambiente de trabajo	3	Condiciones peligrosas e inseguras	1	Nulo
		Condiciones deficientes e insalubres	2	
		Trabajos peligrosos	0	

CATEGORÍA: Factores Propios / Cal. 35 / Nivel de riesgo: Medio

Dominio	Cal.	Dimensión	Cal.	Riesgo
Carga de trabajo	22	Cargas cuantitativas	4	Medio
		Ritmos de trabajo acelerado	4	
		Carga mental	6	
		Cargas psicológicas emocionales	1	
		Cargas de alta responsabilidad	5	
		Cargas contradictorias o inconsistentes	2	
Falta de control sobre el trabajo	13	Falta de control y autonomía sobre el trabajo	5	Bajo
		Limitada o nula posibilidad de desarrollo	3	
		Insuficiente participación y manejo del cambio	3	
		Limitada o inexistente capacitación	2	

CATEGORÍA: Organización del Tiempo de Trabajo / Cal. 7 / Nivel de riesgo: Medio

Dominio	Cal.	Dimensión	Cal.	Riesgo
Jornada de trabajo	2	Jornadas de trabajo extensas	2	Nulo
Interferencia en la familia	5	Influencia del trabajo fuera del centro laboral	3	Bajo
		Influencia de las responsabilidades familiares	2	

CATEGORÍA: Liderazgo y Relaciones en el Trabajo / Cal. 17 / Nivel de riesgo: Bajo

Dominio	Cal.	Dimensión	Cal.	Riesgo
Liderazgo	9	Escasa claridad de funciones	4	Bajo
		Características del liderazgo	5	
Relaciones en el trabajo	5	Relaciones sociales en el trabajo	5	Nulo
		Deficiente relación con los colaboradores que supervisa	0	
Violencia	3	Violencia laboral	3	Nulo

CATEGORÍA: Entorno Organizacional / Cal. 10 / Nivel de riesgo: Bajo

Dominio	Cal.	Dimensión	Cal.	Riesgo
Reconocimiento del desempeño	7	Escasa o nula retroalimentación del desempeño	2	Bajo
		Escaso o nulo reconocimiento y compensación	5	
Insuficiente sentido de pertenencia e inestabilidad	3	Limitado sentido de pertenencia	0	Nulo
		Inestabilidad laboral	3	
CALIFICACIÓN FINAL DEL CUESTIONARIO: 71 / RIESGO: BAJO				

Derivado de esto, la recomendación es aprovechar el bajo nivel de riesgo psicosocial que significa ser parte de la plantilla de trabajo de esta institución para lograr un mayor equilibrio en la relación trabajo-familia, reforzar la capacitación al personal y fortalecer la prevención de todo tipo de violencia dentro de las instalaciones.

NUESTRA SEDE

Ubicada en el corazón de Zapopan, la sede del COLJAL se distingue por su tradición histórica y su belleza arquitectónica. A partir de 1992, cuando el Ayuntamiento de Zapopan cedió el inmueble a nuestra institución, nuestras instalaciones han tenido múltiples transformaciones. La última ampliación tuvo lugar en el año 2012, cuando se construyó la Torre de Investigadores.

Es responsabilidad de nuestra institución cuidar de la mejor manera nuestras instalaciones, a través del mantenimiento y mejoramiento constante y tomar decisiones de inversión y cursos de acción para adaptar nuestras instalaciones y servicios a los requerimientos de la realidad y sus cambios constantes.

Las medidas de mitigación de la pandemia del COVID-19 obligaron a readecuaciones inmediatas en el uso de los espacios físicos y sus reglas para su uso. La disminución drástica de la afluencia física dio oportunidad a emprender un proceso de renovación y mantenimiento general de las instalaciones.

Durante 2021 se emprendieron diversas acciones en las que destacan los avances en sustentabilidad energética. Además de dar mantenimiento y hacer adecuaciones a la red eléctrica, se instaló un sistema de paneles solares que en corto tiempo permitirá al COLJAL reducir los costos de electricidad a niveles mínimos. Otras acciones encaminadas a la reducción de nuestro impacto ambiental son la sustitución del parque vehicular por unidades híbridas o eléctricas, reducción de

materiales de consumo (por ejemplo, papel) y separación de residuos. De igual manera, el año pasado se renovaron y resolvieron problemas existentes en espacios comunes como jardines, comedor, estacionamientos y una renovación general de redes de servicios e instalaciones.

A partir del análisis financiero, al inicio de la presente administración, permitió tomar la decisión de utilizar los recursos existentes en fondos de inversión para el proyecto de ampliación de la Biblioteca Mathes. Este proyecto tendrá un alto impacto para la preservación cultural para la comunidad. La Mathes es la biblioteca principal del COLJAL y su acervo supera los 180 mil ejemplares y su capacidad física se encuentra prácticamente al límite. La propuesta contempla la adición de un tercer piso que albergará aproximadamente 37 mil volúmenes, así como la Biblioteca Personal Juan Gil Preciado, un laboratorio de digitalización y un taller de restauración y conservación. Este proyecto fue presentado a las autoridades del gobierno del Estado y se obtuvo su compromiso para contribuir a su financiamiento.

La infraestructura tecnológica también es un área que debe ser atendida de manera prioritaria. En la era de la información y la comunicación, el desarrollo tecnológico tiene una velocidad acelerada que suele rebasar la capacidad de actualización y recursos financieros de las IES. La red y equipamiento del COLJAL presenta diversos grados de obsolescencia y nos han llevado a definir un programa de reconversión y mejora que incluye: renovación de redes y equipos de voz, datos y video.

GESTIÓN RESPONSABLE

Le ha tocado a nuestra generación presenciar transformaciones de enorme magnitud pero también ser depositaria de grandes responsabilidades. Las diversas revoluciones industriales trajeron consigo no solo progreso y desarrollo, sino también impactos negativos, en su momento insospechados, para los sistemas sociales, el medio

ambiente e incluso para el planeta. De ahí que la comunidad internacional haya convocado a la acción colectiva, a través de la definición de la Agenda 2030, estructurada en torno a los objetivos de desarrollo sustentable (ODS).

La comunidad de El Colegio de Jalisco se adhiere plenamente a esta agenda global y se compromete a adoptar un estilo de gestión que contribuya a la reducción de las desigualdades, la búsqueda del bienestar, la educación de calidad, el cuidado del medio ambiente, la acción climática, la dignidad laboral, la justicia, la cultura de paz y el trabajo colaborativo con todos los actores de la sociedad.

Por ello, uno de los primeros puntos de la agenda de la presente administración del COLJAL fue redefinir el modelo y estructura de la gestión institucional, para dirigirlo hacia la consecución de estos objetivos y ser responsables con nuestra comunidad, con el entorno social y el medio ambiente.

Además de los retos mencionados, nuestra institución atraviesa por escenarios económicamente complicados, con tendencia a la reducción del gasto público social y en educación, en nuestro país. Esta situación requiere de nosotros esfuerzos adicionales para utilizar los recursos disponibles de la manera más eficiente posible y para buscar nuevos esquemas de financiamiento. Nuestra meta es establecer un modelo viable, sostenible en el largo plazo y, en todos los sentidos, responsable.

INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

A cuatro décadas de su fundación, el COLJAL posee un gran prestigio académico por su contribución al estudio de las ciencias sociales y humanidades, en particular en las disciplinas de historia, antropología, estudios regionales, estudio socio-urbanos, derecho y estudios de gobierno y asuntos públicos.

NUESTROS INVESTIGADORES

Nos enorgullecemos de contar con un equipo de investigadores de altísimo nivel. Actualmente nuestra plantilla se integra con 22 investigadores, todos con grado de doctorado y el 80% (20 investigadores) con pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en sus diversas categorías, como se aprecia en la tabla 2. Esta lista la encabeza el Dr. Luis F. Aguilar Villanueva, profesor emérito del SNI, quien se incorporó a nuestras filas en enero de 2021.

Tabla 2. Investigadores del COLJAL pertenecientes al SNI, 2022

Nivel del SNI	Investigadores	%
Emérito	1	5%
Nivel III	1	5%
Nivel II	5	25%
Nivel I	12	60%
Candidato	1	5%
Total	20	100%

Adicionalmente, nuestra institución cuenta con dos distinguidos investigadores honoríficos, el Mtro. Sergio Alcántara Ferrer y la Dra. Cynthia Hewitt, quienes cuentan con toda nuestra gratitud por compartir sus tan valiosos conocimientos y experiencia profesional.

En cuanto a su configuración demográfica, una de las áreas de atención de nuestro claustro de investigadores, además de la brecha de género mencionada en secciones anteriores, es su composición etaria. Si bien alrededor del 40% son jóvenes investigadores con 35 a 44 años de edad, prácticamente la mitad de nuestra plantilla académica tiene 60 años y más. Este último grupo se encuentra cercano a la jubilación y es necesario considerarlo para planear acciones de renovación académica.

ACTUALIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Uno de los compromisos centrales asumidos ante la Asamblea General de Asociados Numerarios del COLJAL, al inicio de la actual Presidencia, fue convocar a su cuerpo académico para propiciar la reflexión sobre los desafíos del quehacer académico provenientes tanto del contexto extraordinario de la pandemia, como de la visión que queremos para mantener el sentido de pertinencia y excelencia académica.

Mediante este ejercicio de análisis colectivo, se reagrupó el cuerpo académico con la finalidad de su actualización con base en el contexto social vigente, así como de fomentar la transversalidad disciplinar. De esta manera, se llevó a cabo la reagrupación del cuerpo académico en cuatro líneas para la generación y aplicación del conocimiento:

- Estudios Históricos.
- Estudios Antropológicos, Sociales y Urbanos.
- Estudios Políticos y de Gobierno.
- Estudios en Derechos Humanos, Seguridad y Justicia.

La tabla 3 enlista los investigadores y temas de cada programa.

Tabla 3. Programas de Investigación del COLJAL, a partir de 2021

Programa	Investigadores	Temas Principales
Estudios Históricos	Dra. Laura Alarcón Menchaca Dra. Cristina Alvizo Carranza Dra. Lilia Bayardo Rodríguez Dr. Jacques Lafaye Dr. Jaime Olveda Legaspi Dra. Angélica Peregrina Vázquez Dr. Francisco Javier Velázquez Fernández	Historia agraria Historia del arte Historia del arte mexicano Historia y cultura política de los siglos XIX-XXI en México Historia colonial Historia de la educación en Jalisco. Historia de género Historia laboral Historia de las migraciones europeas hacia América Historia de las mujeres Historia de las organizaciones políticas. Historia regional Historia de las representaciones, creencias y prácticas religiosas Historia social y cultural Historia de la vida cotidiana

Programa	Investigadores	Temas Principales
Estudios Antropológicos, Sociales y Urbanos	Dra. María Dolores Álvarez Contreras Dra. Erika Patricia Cárdenas Dra. Beatriz Núñez Miranda Dra. Lilia Bayardo Rodríguez Dra. Cynthia Hewitt Mtro. Sergio Alcántara Ferrer	Antropología social Ciudad, medio ambiente y sociedad Conflictos medioambientales Espacio, territorio y medio ambiente Estudios de género Estudios sociales sobre gestión del agua Grupos fundacionales Identidades urbanas Marginación y exclusión social Migraciones nacionales y regionales Movimientos de población Movimientos sociales urbanos Patrimonio, tradiciones y expresiones culturales Religiosidad popular Unidades domésticas Urbanismo, vivienda, crecimiento y desarrollo urbano

Programa	Investigadores	Temas Principales
Estudios Políticos y de Gobierno	Dr. Luis F. Aguilar Villanueva Dr. Alberto Arellano Ríos Dr. Roberto Arias de la Mora Dr. Arturo Durán Padilla Dr. Freddy Mariñez Navarro Dr. Ignacio Medina Núñez Dr. José Said Sánchez Martínez	Institucionalización de la política Teoría del gobierno, gobernabilidad y gobernanza Finanzas públicas Transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción Poderes públicos y actores políticos. Elites políticas Sistema político mexicano Elecciones y democracia en México y América Latina Gobiernos locales Federalismo fiscal Relaciones intergubernamentales
Estudios en Derechos Humanos, Seguridad y Justicia	Dra. Jacqueline Garza Placencia Dr. Javier Hurtado González Dr. Fernando Jiménez Sánchez Dr. Guillermo Zepeda Lecuona	Derecho constitucional Estado de Derecho y Derechos Humanos en México Movilización y participación por los derechos humanos Violencias y desigualdad social Estudios sobre Seguridad Justicia penal Justicia alternativa

Esta reagrupación de líneas de generación y aplicación del conocimiento busca potenciar el sentido de identidad como comunidad de aprendizaje socialmente responsable y atrayente de talentos, que genera investigaciones colegiadamente, en equipos de trabajo sólidos, basados en estrategias metodológicas inter y transdisciplinarias y orientadas hacia fenómenos y problemáticas sociales prioritarias. De igual forma, alrededor de este esquema se guiarán las prioridades institucionales y de gestión presupuestal.

FORMACIÓN EDUCATIVA DE ALTO NIVEL

OFERTA VIGENTE

La transmisión del conocimiento, a través de la formación de profesionales de alto nivel es una de las tareas primordiales de las IES. El COLJAL ha consolidado una larga trayectoria en la docencia, vinculada a la investigación en las disciplinas de las ciencias sociales que hemos cultivado. Actualmente nuestra institución tiene tres programas activos, un doctorado y dos maestrías: el Doctorado en Ciencias Sociales (DCS), la Maestría en Estudios Sociales y Humanos (MESH) y la Maestría Interinstitucional en Políticas Públicas (MIPP). Los tres programas cuentan con reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por su calidad académica, mediante su inscripción en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El DCS y la MESH se encuentran en el nivel “consolidado” y la MIPP en nivel “en desarrollo”, del PNPC.

El Doctorado en Ciencias Sociales tiene como propósito formar investigadores del más alto nivel, con los aprendizajes, conocimientos, habilidades y competencias necesarios para contribuir a la compren-

sión tanto teórica como empírica de los complejos problemas públicos de Jalisco y la República, inmersos en dinámicas tanto nacional como internacional, marcadas por los procesos de globalización. Este programa se inauguró en 1999 y a la fecha ha dado como fruto el egreso de 6 generaciones.

La MESH, es producto de la transformación de la anterior Maestría en Estudios sobre la Región (MER) que estuvo vigente de 1993 a 2017. Comenzando a impartirse en 2017, la MESH es el programa con mayor tradición en el COLJAL y su objetivo es la formación de profesionales especializados en la investigación en las Ciencias Sociales y Humanidades, aptos para reflexionar, cuestionar, y coadyuvar a la comprensión y solución de los fenómenos y problemas sociales. A la fecha, han egresado de ambos programas 10 generaciones (8 de la MER y 2 de la MESH).

La Maestría Interinstitucional en Políticas Públicas (MIPP), programa en colaboración con el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara (UDG), comenzó en 2012. La MIPP proviene de una línea de innovación de posgrado del COLJAL, a la que pertenecieron la Maestría en Gobierno y Administración Pública Municipal y Estatal que se ofertó de 2003 a 2009 y la Maestría en Políticas Públicas Locales (2010-2011); así como a la tradición en maestrías de afinidad disciplinar del CUCEA. La colaboración interinstitucional establecida para la MIPP fue la primera en su tipo en el país. Dicha iniciativa estuvo animada por la intención de fortalecer la formación de estudiosos y profesionistas en el Occidente, quienes adquirirán el conocimiento y las habilidades para participar en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas tanto en todos sus ámbitos, ya sean estos municipales, estatales o bien federales.

A casi 10 años de su inicio, en los que el contexto de las políticas públicas ha presenciado importantes transformaciones, la MIPP se encuentra en el momento oportuno para emprender un proceso de actualización. Una de las razones para ello es el cambio acelerado del contexto sociopolítico en el que tiene lugar la acción pública, en donde el ámbito local se ha definido aún más por su relevancia y la necesidad de conocimientos y tecnología especializados. Ahí existe un área de oportunidad para el COLJAL que se distingue por su tradición en estudios locales.

En la misma área disciplinar de la MIPP, se encuentra la Maestría en Política y Gobierno (MPG) que ofertó el COLJAL en 2019, como un programa de orientación profesionalizante, orientado fundamentalmente a la formación de servidores públicos en activo y profesionales con interés en los asuntos públicos. Este posgrado buscó retomar la formación de competencias y habilidades que en el pasado había enfatizado la Maestría en Gobierno y Administración Pública Municipal y Estatal. Por tanto y atendiendo las necesidades evolutivas de servidores públicos y profesionistas en activo, la configuración de este programa será objeto de revisión para mantenerse vigente y atractiva en la oferta educativa.

La tabla 4 contiene la matrícula histórica de nuestros posgrados, por ciclo escolar, en los últimos 7 años.

Tabla 4. Histórico de matrícula de alumnos, por ciclo escolar, 2015-2021

Programa	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
DCS	9	9	18	9	9	9	9	9	23	23	14	14	14	14
MER	5	5	5											
MESH						8	7	7	7	-	9	9	9	9
MIPP	7	11	11	10	10	4	4	4	4	5	5	5	5	3
MPG											19	16	15	13
Total	21	25	34	19	19	21	20	20	34	28	47	44	43	39

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, el COLJAL definió como propósito la ampliación de su oferta educativa. En este sentido, la administración anterior analizó la conveniencia de incursionar en la formación de pregrado y desarrolló el currículo de la Licenciatura en Derecho Público y Ciencia Política, con un enfoque innovador dirigido a la formación de funcionarios, para el dominio teórico y práctico en áreas disciplinares fundamentales para su quehacer, como son la Ciencia Política, el Derecho Público y la Administración Pública. El trámite para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de esta Licenciatura aún está pendiente de resolución.

TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN

La emergencia de la pandemia del COVID-19 y sus consecuentes medidas sanitarias, como ya se ha mencionado anteriormente en este documento, tuvo un impacto de enorme magnitud en las actividades de docencia en nuestra institución y el mundo general, obligando a la migración inmediata a modalidades virtuales y, posteriormente, híbridas.

Esta crítica situación evidenció que los recursos tecnológicos del COLJAL no tenían un nivel óptimo para operar en una modalidad totalmente virtual y que, en general, tenemos mucho camino por recorrer para la modernización tecnológica, cuyo desarrollo acelerado parece de por sí inalcanzable. Son muchas las áreas de oportunidad en este rubro.

El COLJAL necesita actualizarse para contar con plataformas tecnológicas de aprendizaje robustas y suficientes para el desarrollo de clases virtuales, así como de la adquisición de habilidades y competencias específicas por parte de sus docentes. Para esto último, también es un reto la brecha generacional y digital entre nuestros investigadores, lo que en algunos casos dificulta la apropiada transmisión de conocimiento en modalidades no presenciales. Consolidar estas plataformas tecnológicas también favorecerá las estrategias de trabajo académico en redes, vinculación e internacionalización de nuestra institución.

De igual manera, debemos atender la obsolescencia tecnológica de nuestros sistemas de gestión y hacer el mejor uso posible de las tecnologías existentes de información y comunicación.

EDUCACIÓN CONTINUA

La transmisión de conocimientos a públicos amplios de la sociedad ha sido una actividad prioritaria para el COLJAL, a lo largo de su existencia. Cada año, más de un centenar de alumnos acude a nuestras aulas para recibir capacitación y formación en diversos formatos incluyendo diplomados y cursos, en torno a una gran diversidad temática, dentro de las disciplinas que cultiva nuestro cuerpo académico.

De 2005 a 2015, egresaron 80 grupos de educación continua. Los programas más importantes durante este periodo fueron el Diplomado

en Cultura Jalisciense (26 grupos), y el Diplomado en Historia de Jalisco (21 grupos). Destacó también el Diplomado por una Cultura de la Legalidad, el cual brindó la posibilidad de servir como modalidad de titulación para la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales del CUCEA y se impartió en 11 ocasiones.

Del año 2016 al 2020, se impulsó la ampliación de la oferta educativa. Se crearon nuevos programas en las áreas de estudios políticos y de gobierno, y de estudios culturales y arte. Se actualizó el sistema de registro de programas de estudio para llevarlo a cabo ante la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), en lugar de la Secretaría de Educación Jalisco. La matrícula de diplomados aumentó significativamente durante este periodo, siendo notorios los años 2018 y 2019 que contaron con 311 y 438 alumnos respectivamente, a diferencia de los dos años anteriores que rondaban alrededor de 100 alumnos.

Como se ha descrito en el resto de las áreas, la pandemia de la COVID-19 afectó la educación continua del COLJAL de manera significativa. La matrícula disminuyó dramáticamente pasando a 123 durante 2020. En general, se percibió una caída de la demanda debida no solo al abandono de la presencialidad, que proporciona a los alumnos el valor adicional de ampliación de sus redes profesionales, sino también por la crisis económica generalizada que obliga a los profesionales a redefinir sus prioridades de gasto.

Al cambiar el escenario social, económico y tecnológico de la educación continua, consideramos, en 2021, que era el momento adecuado para redefinir el rumbo de este segmento importante de nuestra oferta educativa. Por ello, se elaboró un diagnóstico del área que, entre otras, identificó las siguientes áreas de oportunidad.

- Revisión del portafolio de programas de educación continua, para efecto de conformar una oferta pertinente, focalizada y atractiva para los siguientes años.

- Análisis de la viabilidad financiera y rentabilidad económica, basado en el estudio del mercado local de este nivel educativo.
- Vinculación potencial entre los programas de diplomado y el posgrado, a través de un modelo modular.
- Intensificación del uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Profundización de la relación con nuestros egresados de educación continua.
- Mejora y modernización de los procesos de gestión del área.

VINCULACIÓN

La función sustantiva de vinculación, para una institución académica, se refiere a mantener una relación estrecha con el entorno social. Para las actividades de generación y transmisión de conocimientos, la vinculación es esencial para ser un participante activo en la comunidad académica universal a la que pertenecemos. Así mismo, la vinculación es necesaria para contribuir con la sociedad para la solución de los grandes problemas que la aquejan.

Para el COLJAL esta conexión con actores externos es primordial. Nuestra institución ha forjado una amplia red de colaboraciones. Es miembro de la Red de Colegios y Centros de Investigación de México (RECCI), el Registro Nacional de Instituciones y Empresas en Ciencia y Tecnología (RENIECYT), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Ha sido reconocido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL). Esta colaboración ha producido una larga y fructífera historia de proyectos académicos de primera calidad y alto impacto.

Los convenios interinstitucionales han sido un instrumento fundamental para abrir nuevos cauces de colaboración. El COLJAL ha

formalizado convenios con organizaciones académicas, públicas, privadas y sociales, a nivel nacional e internacional. Al concluir la gestión del periodo 2005-2015 existían 30 convenios vigentes. Durante la gestión 2016-2021 se firmaron 29 convenios. En esta área es importante tener un proceso de evaluación y actualización permanente, con base en la vigencia, resultados y pertinencia de cada relación colaborativa.

De igual manera, son parte de la vinculación del COLJAL los proyectos de intervención social. Es parte de los objetos de nuestra asociación, la transferencia de conocimiento a la comunidad y brindar asistencia técnica y académica a las organizaciones de la sociedad y contribuir a la solución de sus problemas complejos de índole social, cultural, política y económica. Actualmente, COLJAL colabora con actores públicos y no gubernamentales en diferentes temas que incluyen seguridad pública, derechos humanos, evaluación de políticas, gobernabilidad, gestión del agua y cultura local.

La presente administración del COLJAL se ha propuesto reforzar sus acciones de vinculación en cuanto al establecimiento de nuevas alianzas estratégicas, procurar colaboraciones que abonen a la diversificación de fuentes de financiamiento y dar mayor impulso a la estrategia de internacionalización. Para efecto de apoyar nuestras acciones de vinculación, se ha emprendido una estrategia de mejora de la imagen institucional y los medios de comunicación con la sociedad, sobre todo para que nuestra institución participe activa y efectivamente en las arenas contemporáneas del debate público, social y académico, caracterizadas por el uso de las TIC y el uso masivo de la comunicación social en redes.

MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS

La comunidad de El Colegio de Jalisco refrenda los elementos fundamentales de planeación estratégica contenidos en sus Estatutos y en el precedente Plan de Desarrollo Institucional.

De acuerdo con sus Estatutos, el COLJAL tiene como objeto las siguientes funciones sustantivas:

- I. Realizar investigaciones académicas y programas de docencia de nivel superior en las áreas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
- II. Generar conocimiento científico en la sociedad mediante la formación de profesionales de alto nivel en investigación, docencia y administración pública, continuando su actualización y perfeccionamiento académico.
- III. Contribuir con propuestas de solución a los problemas sociales, culturales, políticos y económicos de los Estados Unidos Mexicanos en general y del Estado de Jalisco en particular.
- IV. Compartir e intercambiar los conocimientos y experiencias generados con motivo de su objeto, con la comunidad académica y la sociedad en general.

MISIÓN DE EL COLEGIO DE JALISCO

Generar conocimiento científico y formar profesionales en investigación, docencia y gestión pública capacitados para contribuir con propuestas de solución a los complejos problemas sociales, culturales, políticos y económicos de México y el Estado de Jalisco en particular.

VISIÓN

Consolidarse como una institución de prestigio por la pertinencia de su investigación en las áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, por la excelencia de sus programas de docencia y por el compromiso social de su extensión educativa.

VALORES

1. Libertad de pensamiento y expresión.
2. Libertad de cátedra y de investigación.
3. Equidad.
4. Responsabilidad.
5. Honestidad.
6. Humanismo.
7. Tolerancia.
8. Pluralidad.

PRINCIPIOS

1. Legalidad.
2. Transparencia.
3. Austeridad.
4. Eficiencia.
5. Pertinencia.
6. Objetividad.
7. Trascendencia.
8. Autonomía.
9. No discriminación.

OBJETIVOS Y ACCIÓN ESTRATÉGICA

Para el logro de nuestra misión, se ha definido un conjunto de objetivos conformado por los objetivos estratégicos, vinculados con las funciones sustantivas de nuestra institución, y los objetivos transversales, orientados al buen funcionamiento organizacional y proveer el soporte para la consecución de los primeros.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fortalecer la investigación y generación de conocimiento, manteniendo su alta calidad y pertinencia de su contribución social (OE-INV).
2. Actualizar y ampliar la oferta educativa conforme a la demanda y necesidades de la sociedad (OE-DOC).
3. Estrechar la vinculación del COLJAL con su entorno, a través de colaboraciones con actores locales, nacionales e internacionales (OE-VINC).

OBJETIVOS TRANSVERSALES

1. Actualizar la infraestructura física y tecnológica, para contar con instalaciones y sistemas eficientes, robustos, incluyentes, innovadores y ambientalmente responsables (OT-INFRA).
2. Desarrollar un modelo de gestión orientado a la eficiencia, rendición de cuentas, responsabilidad social, equidad, inclusión y minimización del impacto ambiental (OT-GEST).
3. Fortalecer y ampliar el financiamiento del COLJAL (OT-FINAN).

LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICA

A continuación se resumen las líneas de acción para la consecución de cada objetivo. Estas líneas surgen del análisis del diagnóstico institucional, descrito en la primera parte del presente documento, y de la consideración de los retos que debemos afrontar para continuar nuestra contribución a la sociedad, a través de nuestras funciones sustantivas, en los próximos años.

OE-INV. Objetivo Estratégico de Investigación

Objetivo Estratégico	Líneas de acción estratégica
Fortalecer la investigación y generación de conocimiento, manteniendo su alta calidad y pertinencia de su contribución social.	<ul style="list-style-type: none"> o Fomentar la transversalidad disciplinar y la colaboración entre las distintas líneas de investigación. o Impulsar los estudios de temas emergentes y la investigación orientada a la solución de problemas públicos. o Renovación de la plantilla académica para atender el eminente relevo generación y la incorporación de nuevos talentos. o Mejorar la infraestructura y capacidades tecnológicas para la investigación (relacionado con OT-INFRA). o Estrechar la vinculación entre investigación y docencia.

OE-DOC. Objetivo Estratégico de Docencia

Objetivo Estratégico	Líneas de acción estratégica
<p>Actualizar y ampliar la oferta educativa conforme a la demanda y necesidades de la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Revisión y actualización de los programas educativos existentes, para atender a los cambios en la demanda y necesidades de la sociedad. o Revisar los mecanismos de colaboración interinstitucional. o Actualizar el modelo educativo para que sea más flexible, innovador e incluyente. o Actualizar el uso de tecnologías del aprendizaje. o Desarrollar un modelo de educación continua de calidad, pertinente y financieramente redituable (relacionado con OT-FINAN).

OE-VINC. Objetivo Estratégico de Vinculación

Objetivo Estratégico	Líneas de acción estratégica
<p>Estrechar la vinculación del COLJAL con su entorno, a través de colaboraciones con actores locales, nacionales e internacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Actualizar y ampliar las colaboraciones institucionales existentes. o Impulsar proyectos de vinculación con sectores de la sociedad y con esquemas de financiamiento compartido (relacionado con OT-FINAN). o Ampliar la presencia del COLJAL al interior el estado. o Establecer una cartera de proyectos de vinculación. o Desarrollar un modelo innovador de internacionalización académica. o Mejorar la comunicación con la sociedad y la imagen institucional.

OT-INFRA. Objetivo Transversal de Infraestructura

Objetivo Transversal	Líneas de acción estratégica
<p>Actualizar la infraestructura física y tecnológica, para contar con instalaciones y sistemas eficientes, robustos, innovadores y ambientalmente responsables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Proyecto de ampliación de la Biblioteca Mathes. o Actualización y mantenimiento de instalaciones. o Mejora y adecuación de los espacios. o Adaptación de las instalaciones para convertirlas en espacios incluyentes. o Renovación tecnológica de redes, plataformas y equipamiento.

OT-GEST. Objetivo Transversal de Gestión

Objetivo Transversal	Líneas de acción estratégica
<p>Desarrollar un modelo de gestión orientado a la eficiencia, rendición de cuentas, responsabilidad social, equidad, inclusión y minimización del impacto ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Actualización tecnológica de gestión. o Gestión inclusiva y equitativa de recursos humanos. o Mejora de mecanismos de rendición de cuentas. o Austeridad y uso eficiente y sustentable de recursos.

OT-FINAN. Objetivo Transversal de Financiamiento

Objetivo Transversal	Líneas de acción estratégica
<p>Fortalecer y ampliar el financiamiento del COLJAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Fortalecimiento de mecanismos actuales. o Diversificación de fuentes. o Impulso a proyectos autofinanciables. o Procuración de fondos externos.

DESCRIPCIÓN DE INDICADORES

Objetivo	Indicador	Fórmula	Unidad
OE-INV Fortalecer la investigación y generación de conocimiento, manteniendo su alta calidad y pertinencia de su contribución social.	OE-INV-I1 Profesores investigadores reconocidos	(Número de profesores investigadores en el SNI / Número de profesores investigadores)* 100	Porcentaje de profesores investigadores en SNI
	OE-INV-I2 Gestión de proyectos de investigación internos	Número de proyectos de investigación en desarrollo / Número de profesores investigadores	Promedio de proyectos de investigación por profesor
	OE-INV-I3 Gestión proyectos de investigación externos	(Número de proyectos de investigación financiamiento externo registrados en los informes anuales / Número de profesores investigadores)* 100	Porcentaje de proyectos de investigación gestionados con recursos externos
	OE-INV-I4 Estancias de investigación de profesores con exclusividad	Total de estancias de investigación de profesores con exclusividad en instituciones nacionales o extranjeras	Número de profesores investigadores con estancias y sabáticos en otras instituciones
	OE-INV-I5 Estancias de investigación posdoctorales	Total de estancias posdoctorales	Número de estancias sabáticas y posdoctorales
	OE-INV-I6 Fortalecimiento del claustro de investigación	Número total de profesores investigadores incorporados mediante concurso abierto	Número de profesores investigadores

Objetivo	Indicador	Fórmula	Unidad
OE-DOC Actualizar y ampliar la oferta educativa conforme a la demanda y necesidades de la sociedad.	OE-DOC-11 Calidad de los programas educativos de posgrado	(Número de programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT / Total de programas de posgrado) x 100	Porcentaje de posgrados registrados en el PNPC
	OE-DOC-12 Cursos de posgrado impartidos	Total de cursos de posgrado impartidos	Número de cursos de posgrado impartidos
	OE-DOC-13 Matrícula efectiva	Total de alumnos inscritos en programas de posgrado	Número de alumnos inscritos en programas de posgrado
	OE-DOC-14 Porcentaje en la cobertura de la matrícula efectiva	Número de alumnos / número de profesores	Número promedio de alumnos por profesor
	OE-DOC-15 Seguimiento de egresados	Total de estudios de seguimiento de egresados realizados	Número de estudios realizados
OE-VINC Estrechar la vinculación del COLJAL con su entorno, a través de colaboraciones con actores locales, nacionales e internacionales.	OE-VINC-11 Producción científica nacional	Número de publicaciones nacionales arbitradas / Número de profesores investigadores	Número promedio de publicaciones nacionales por profesor
	OE-VINC-12 Producción científica vinculatoria	Total de publicaciones arbitradas en coautoría con investigadores y alumnos	Número de publicaciones arbitradas en coautoría
	OE-VINC-13 Participación científica en redes	Número de redes nacionales e internacionales en las que participa el claustro académico / Número de profesores investigadores	Número promedio de redes por profesor
	OE-VINC-14 Participación científica en congresos	Número de congresos nacionales e internacionales en las que participa el claustro académico / Número de profesores investigadores	Número promedio de congresos por profesor

Objetivo	Indicador	Fórmula	Unidad
	OE-VINC-I5 Producción científica internacional	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores investigadores	Número promedio de publicaciones internacionales por profesor
	OE-VINC-I6 Participación en comités dictaminadores	Total de profesores investigadores que participan en comités dictaminadores	Número de profesores investigadores dictaminadores
	OE-VINC-I7 Producción científica editorial propia	Total de títulos publicados con arbitraje	Número de títulos publicados
	OE-VINC-I8 Producción editorial divulgación propia	Total de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje
	OE-VINC-I9 Divulgación científica para medios electrónicos	Total de profesores investigadores que participaron en programas de radio, televisión o Internet	Programas realizados
	OE-VINC-I10 Vinculación institucional local	Total de convenios de colaboración local firmados	Número de convenios de colaboración local firmados
	OE-VINC-I11 Vinculación institucional regional	Total de convenios de colaboración regional firmados	Número de convenios de colaboración regional firmados
	OE-VINC-I12 Vinculación institucional nacional	Total de convenios de colaboración nacional firmados	Número de convenios de colaboración nacional firmados
	OE-VINC-I13 Vinculación institucional internacional	Total de convenios de colaboración internacional firmados	Número de convenios de colaboración internacional firmados

Objetivo	Indicador	Fórmula	Unidad
OT-INFRA Actualizar la infraestructura física y tecnológica, para contar con instalaciones y sistemas eficientes, robustos, innovadores y ambientalmente responsables.	OT-INFRA-11 Usuarios internos de los servicios bibliotecarios	Total de usuarios internos del COLJAL los servicios bibliotecarios	Número de usuarios internos
	OT-INFRA-12 Usuarios externos de los servicios bibliotecarios	Total de usuarios externos del COLJAL los servicios bibliotecarios	Número de usuarios externos
	OT-INFRA-13 Número de volúmenes de la Biblioteca	Total de volúmenes bajo resguardo y custodia	Número de volúmenes
	OT-INFRA-14 Número de consultas a los recursos de información	Total de consultas realizadas	Número de consultas realizadas
OT-GEST Desarrollar un modelo de gestión orientado a la eficiencia, rendición de cuentas, responsabilidad social, equidad, inclusión y minimización del impacto ambiental.	OT-GEST-11 Transparencia financiera	Publicación y divulgación de los Estados contables y financieros de la institución con base en la Ley de Transparencia del Estado de Jalisco	Información publicada
	OT-GEST-12 Acceso a la información	$(\text{Número de solicitudes de información recibidas} / \text{Número de solicitudes de información respondidas}) * 100$	Porcentaje de solicitudes de información efectivamente respondidas
OT-FINAN Fortalecer y ampliar el financiamiento del COLJAL.	OT-FINAN-11 Incremento presupuestal anual	$(\text{Presupuesto anual del año actual} - \text{presupuesto anual del año anterior}) / \text{presupuesto anual del año anterior}$	Porcentaje de variación respecto al año anterior
	OT-FINAN-12 Financiamiento propio	$(\text{Monto de recursos propios del año actual} / \text{Monto de recursos propios del año anterior})$	Porcentaje de variación respecto al año anterior
	OT-FINAN-13 Fondeo externos de proyectos académicos	$(\text{Monto de financiamiento externo para proyectos académicos anual} / \text{presupuesto anual}) * 100$	Porcentaje de financiamiento externo respecto al presupuesto anual

SIGLARIO

CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco.
COLJAL	El Colegio de Jalisco.
COMECOS	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COVID-19	Síndrome respiratorio agudo severo coronavirus 2, SARS-CoV-2.
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la UDG.
DCS	Doctorado en Ciencias Sociales.
IES	Institución de Educación Superior.
MER	Maestría en Estudios sobre la Región.
MESH	Maestría en Estudios Sociales y Humanos.
MIPP	Maestría Interinstitucional en Políticas Públicas.
MPG	Maestría en Política y Gobierno.
ONU	Organización de las Naciones Unidas.
PDI	Plan de Desarrollo Institucional.
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
RECCI	Red de Colegios y Centros de Investigación de México.
RENIECYT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas en Ciencia y Tecnología.
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.
SICYT	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación.
UDG	Universidad de Guadalajara.



EL COLEGIO
de
JALISCO

