



Nombre del curso:

## Análisis estadístico para las políticas públicas

<b>Nivel de formación</b>	Maestría	<b>Pre-requisito</b>	N/A
<b>Área de formación</b>	Común obligatoria	<b>Carga horaria</b>	60 hrs.
<b>Clave</b>	MPP1100	<b>Créditos</b>	6 .12

### Objetivo general

El curso de Análisis Estadístico para las Políticas Públicas está diseñado para que los estudiantes de la Maestría en Políticas Públicas adquieran, desarrollen y apliquen herramientas cuantitativas para el análisis crítico de los elementos estadísticos presentes en las políticas públicas. El curso está planteado para el manejo a nivel intermedio de herramientas estadísticas en las ciencias sociales.

Su orientación es hacia la aplicación del conocimiento en casos prácticos con la finalidad de relacionarlos en el ámbito de las políticas públicas. En ese sentido, se busca profundizar en las implicaciones y capacidad explicativa de los modelos teóricos. De esta manera los estudiantes contarán con el criterio para decidir y utilizar las diferentes herramientas estadísticas tomando en cuenta la dimensión de los problemas públicos detrás de las políticas.

### Objetivos específicos

- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis e interpretación estadística.
- Formar habilidades para el manejo de cifras y datos provenientes de fuentes como censos, encuestas nacionales y encuestas específicas.
- Desarrollar capacidades para seleccionar y preparar información relevante para efectuar análisis en temas relacionados con las políticas públicas.
- Habilitar a los estudiantes para el uso de modelos estadísticos descriptivos, regresión lineal y modelos probabilísticos.

- Desarrollar la habilidad para redactar artículos académicos en el ámbito de las políticas públicas.

## **Criterios de evaluación**

Para la acreditación de la materia, se asume que todos los alumnos parten de la máxima calificación y conforme avance el curso podrán mantener o disminuir su calificación. Los criterios que se tomarán en cuenta para determinar la calificación final son tres:

- Examen 40%
- Tareas y trabajos en clase 30%
- Trabajo final 30%

Características del trabajo final:

El trabajo final desarrollado por el estudiante deberá aplicar las diferentes herramientas estadísticas para contextualizar, describir y analizar las características de un problema público, política pública o programa público. Para ello, se deberá contar con un sustento teórico que respalde la argumentación. Su extensión será de 20 a 25 páginas a espacio 1.5 con letra Arial de 12 puntos incluyendo la bibliografía y anexos. Para citar las referencias se utilizará el formato APA. La estructura del documento será de la siguiente manera:

1. Título
2. Resumen
3. Palabras clave
4. Introducción
5. Fundamentación teórica
6. Descripción del problema público / política pública / plan específico de acción gubernamental
7. Análisis de las dimensiones, alcances, indicadores y/o resultados del caso seleccionado
8. Implicaciones en el ámbito de la política pública
9. Conclusiones
10. Bibliografía
11. Anexos

## **Contenido temático**

### **Unidad 1.- Obtención y manejo de información**

#### Objetivo Específico

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con el ámbito de las políticas públicas, así como identificar los principales indicadores asociados a los diferentes fenómenos educativos.

#### Actividades a desarrollar

A lo largo de esta unidad se verán las distintas fuentes de datos disponibles en el ámbito de las políticas públicas. Se propone que el estudiante ubique las instituciones generadoras o administradoras de datos estadísticos para su posible utilización para el desarrollo de su trabajo final.

Como producto integrador de esta unidad, el estudiante entregará un documento de máximo 4 cuartillas en el que identifique el problema público, política pública o programa de acción gubernamental que desarrollará como trabajo final mencionado las posibles fuentes de información que abordará y las implicaciones analíticas y restricciones que supone el uso de dicha información. Para ello, se solicita cuente con un respaldo teórico que fundamente su escrito.

### **Unidad 2.- El uso de la estadística descriptiva en las ciencias sociales**

#### Objetivo Específico

Utilizar los elementos de la estadística descriptiva para contextualizar un problema social e identificar los indicadores empleados en las políticas públicas.

#### Actividades a desarrollar

A lo largo de esta unidad el estudiante aplicará los elementos de la estadística descriptiva para contextualizar el fenómeno social que abordará en su trabajo final. Para ello, se hará uso de parámetros y gráficas que le permitan identificar los aspectos clave.

El producto integrador de esta unidad será un documento de máximo 5 cuartillas en el que muestre a través parámetros y gráficas el comportamiento del problema que va a abordar en el tiempo. Asimismo se deberá incluir una reflexión sobre la confiabilidad y completitud de la información obtenida.

### **Unidad 3.- Relaciones entre variables**

#### Objetivo Específico

El estudiante aprenderá a identificar las relaciones entre variables independientemente de las características que éstas tengan con la finalidad de establecer relaciones de correspondencia y codependencia entre variables presentadas en el ámbito de las políticas públicas.

#### Actividades a desarrollar

A lo largo de esta unidad el estudiante calculará e interpretará las relaciones existentes entre variables presentes en el ámbito de las políticas públicas para generar posibles explicaciones a los fenómenos sociales y problemas públicos.

El producto integrador de esta unidad será un documento de máximo 4 cuartillas en el que el estudiante relacione las variables más significativas del tema seleccionado para desarrollar su trabajo final.

### **Unidad 4.- Redes e interacciones sociales y organizacionales**

#### Objetivo Específico

El estudiante comprenderá los principales conceptos asociados a la conformación de redes e interacciones sociales y organizacionales con la finalidad de entender su importancia en el proceso de implementación y operación de los programas públicos como elemento complementario para el análisis.

#### Actividades a desarrollar

A lo largo de esta unidad el estudiante calculará e interpretará a través de un ejercicio los diferentes tipos de interacción, así como el cálculo de algunas variables para determinar su magnitud.

El producto integrador de esta unidad será un documento de máximo 4 cuartillas en el que el estudiante haga una breve descripción y análisis del ejercicio propuesto en clase.

### **Unidad 5.- Modelos para el análisis de datos**

#### Objetivo Específico

El estudiante conocerá y aplicará los principales modelos econométricos con la finalidad de encontrar las relaciones causales para encontrar una explicación a los fenómenos sociales y los problemas públicos que fundamentan las políticas públicas.

#### Actividades a desarrollar

A lo largo de esta unidad el estudiante conocerá y aplicará los modelos de regresión lineal y modelos probabilísticos para tratar de encontrar una explicación sobre las causas o efectos de un fenómeno social o problema público.

El producto integrador de esta unidad será un documento de máximo 5 cuartillas en el que muestren los resultados de cualquiera de los modelos abordados en clase tratando de dar

una explicación basada en la teoría y los datos empíricos sobre algún aspecto del tema del trabajo final.

Sesión (es)	Tema	Descripción
1	Presentación del curso y evaluación diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se expondrá el objetivo del curso, así como las reglas del juego para el desarrollo y evaluación del mismo. Se revisará el contenido del programa y la bibliografía correspondiente.</li> </ul>
2 y 3	Desarrollo de la unidad 1: Obtención y manejo de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisión y manejo de las siguientes bases de datos diversas: INEGI, CONAPO, OCDE, CONEVAL, estadísticas, cifras y datos de instituciones públicas.</li> </ul>
4 y 5	Desarrollo de la unidad 2: El uso de la estadística descriptiva en las ciencias sociales	<p>Se revisará y utilizará la siguiente literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Almazán, A. (2015). Análisis estadístico para la investigación social. Madrid: Garceta.</li> <li>○ Levine, D. (2014). Estadística para administración. México D. F.: Pearson Educación.</li> <li>○ Lind, D. (2015). Estadística aplicada a los negocios y a la economía. México D. F.: Mc Graw-Hill.</li> </ul>
6, 7 y 8	Desarrollo de la unidad 3: Relaciones entre variables	<p>Se revisará y utilizará la siguiente literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Almazán, A. (2015). Análisis estadístico para la investigación social. Madrid: Garceta.</li> <li>○ Levine, D. (2014). Estadística para administración. México D. F.: Pearson Educación.</li> <li>○ Lind, D. (2015). Estadística aplicada a los negocios y a la economía. México D. F.: Mc Graw-Hill.</li> </ul>
9 y 10	Desarrollo de la unidad 4: Redes e interacciones sociales y organizacionales	<p>Se revisará y utilizará la siguiente literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Borgatti, S.; Everett, M. &amp; Johnson, J. (2013). Analyzing social networks. Los Ángeles: SAGE.</li> <li>○ Bryman, A. (2008). Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>○ Jackson, M. (2008). Social and economic</li> </ul>

		networks. Scottsdale: Princeton University Press.
11 y 12	Desarrollo de la unidad 5: Modelos para el análisis de datos	Se revisará y utilizará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Levine, D. (2014). Estadística para administración. México D. F.: Pearson Educación.</li> <li>○ Lind, D. (2015). Estadística aplicada a los negocios y a la economía. México D. F.: Mc Graw-Hill.</li> </ul>
13 y 14	Presentación y discusión de avances del trabajo final	
15	Examen final y entrega del trabajo final	
16	Cierre del curso y retroalimentación	

### Bibliografía del curso

- Almazán, A. (2015). Análisis estadístico para la investigación social. Madrid: Garceta.
- Borgatti, S.; Everett, M. & Johnson, J. (2013). Analyzing social networks. Los Ángeles: SAGE.
- Bryman, A. (2008). Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press.
- Jackson, M. (2008). Social and economic networks. Scottsdale: Princeton University Press.
- Levine, D. (2014). Estadística para administración. México D. F.: Pearson Educación.
- Lind, D. (2015). Estadística aplicada a los negocios y a la economía. México D. F.: Mc Graw-Hill.

### Bibliografía complementaria

- Burch, P. & Heinrich, C. (2016). Mixed methods for policy research and program evaluation. Los Ángeles: SAGE.
- De Vaus, D. (2002). Surveys in social research. Australia: Taylor & Francis Group.
- Flores, R. (2013). Evaluación de políticas públicas. Un análisis multidimensional desde la teoría de la lógica difusa. El caso del programa social Hábitat. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Ragin, C. (2014). The comparative method: moving beyond qualitative and quantitative strategies. Oakland: University of California Press.
- Sánchez, A.; García, M. L.; Rosas, J. & Flores, L. (2015). La evaluación de impacto de una

política social municipal. México D. F.: Porrúa.

- Asimismo, a lo largo del curso se establecerán artículos académicos selectos con base en los intereses, perfiles y temas para el trabajo final de los estudiantes.

### **Sitios web de interés**

- <http://www.coneval.gob.mx/Paginas/principal.aspx>
- <http://www.inegi.org.mx/>
- <http://www.conapo.gob.mx/>
- <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/>
- <http://www.bancomundial.org/>
- <http://www.jalisco.gob.mx/>